



9/20/2011 / 1

# Vernieuwing in het medisch onderwijs *inspiratiebron voor de verloskunde?*



Prof. dr. Jan Borleffs  
prodecaan onderwijs en opleiding





9/20/2011 / 2



# Kritische reflectie

Bachelor en Master programma

Geneeskunde

QANU Beperkte opleidings-

beoordeling 2011



rijksuniversiteit  
 groningen



umcg





9/20/2011 / 3

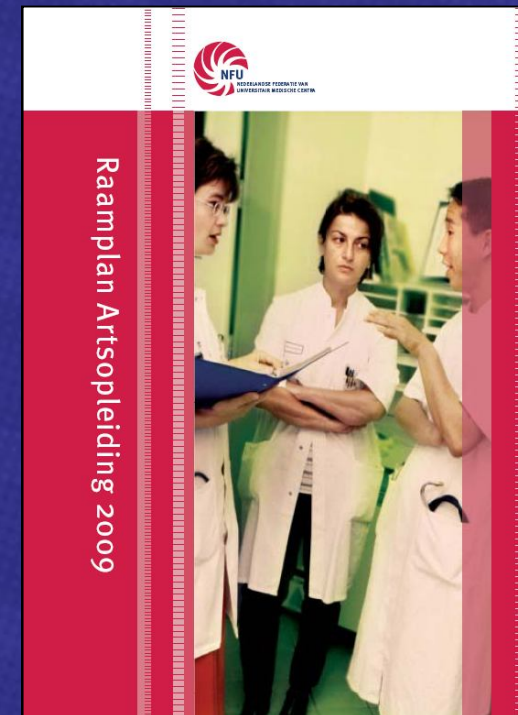
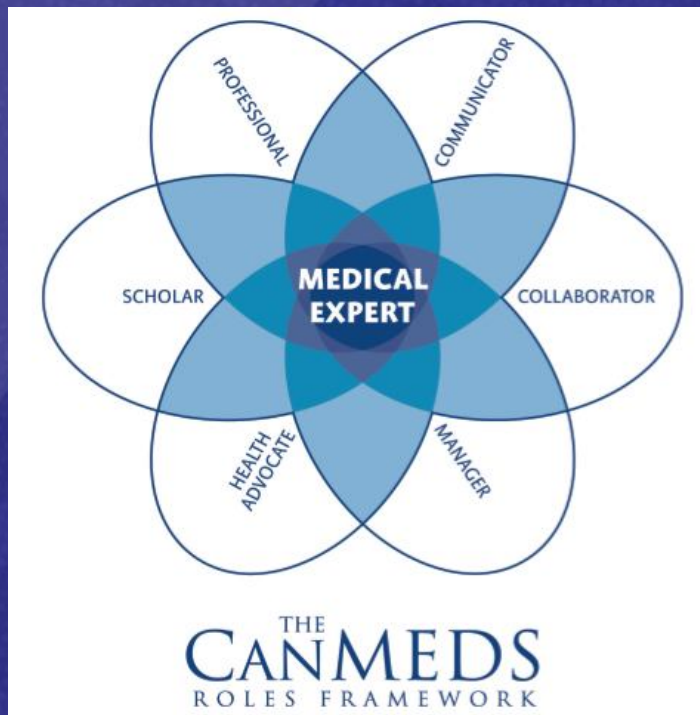


- competentiegestuurd
- weekopbouw in blokonderwijs
- wetenschap, Junior Scientific Masterclass
- beroepsvoorbereiding/professionele ontwikkeling
- duaal leren in M1

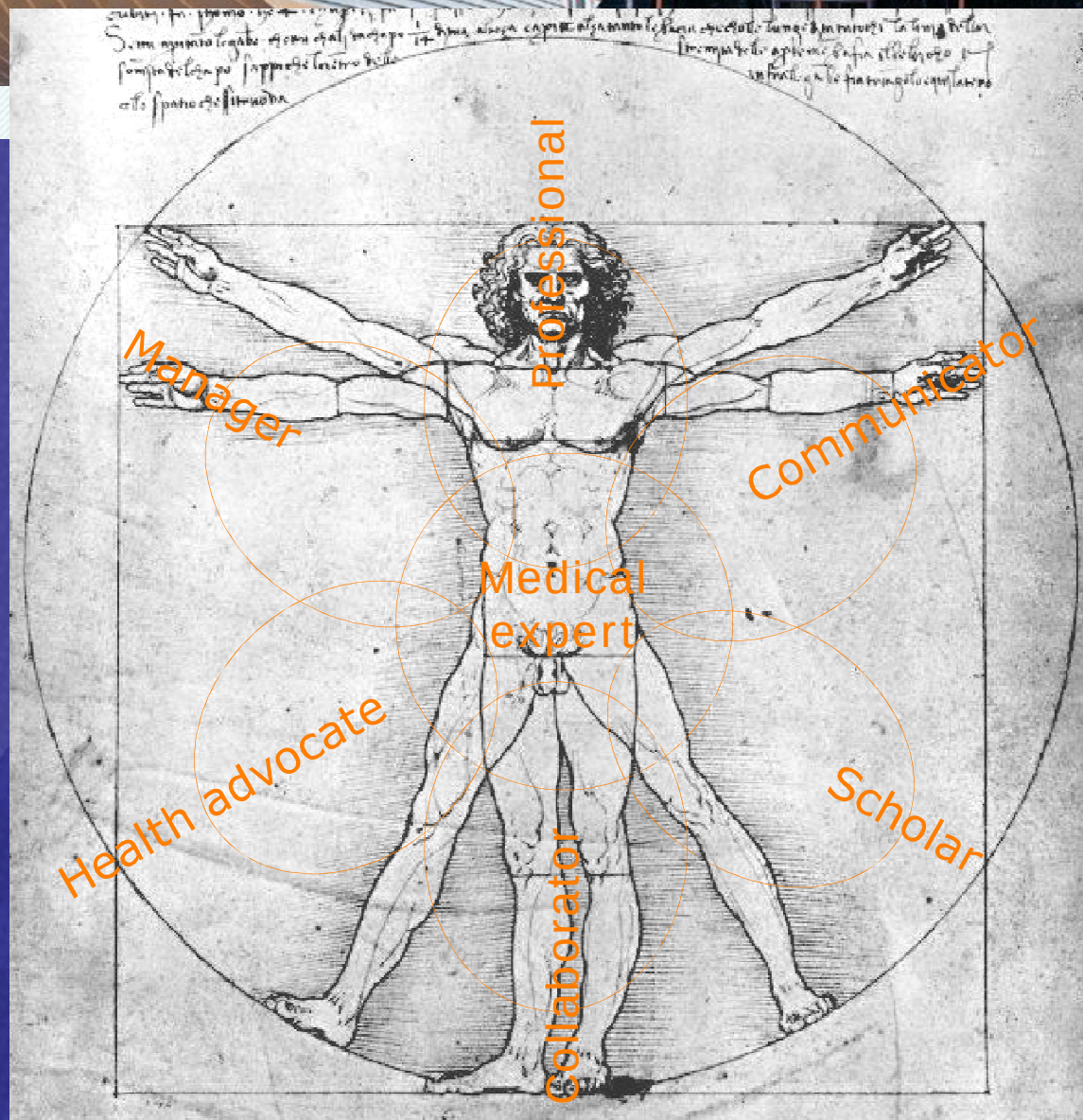


9/20/2011 / 4

## G2010: competentiegestuurd







## CanMEDS model



9/20/2011 / 6

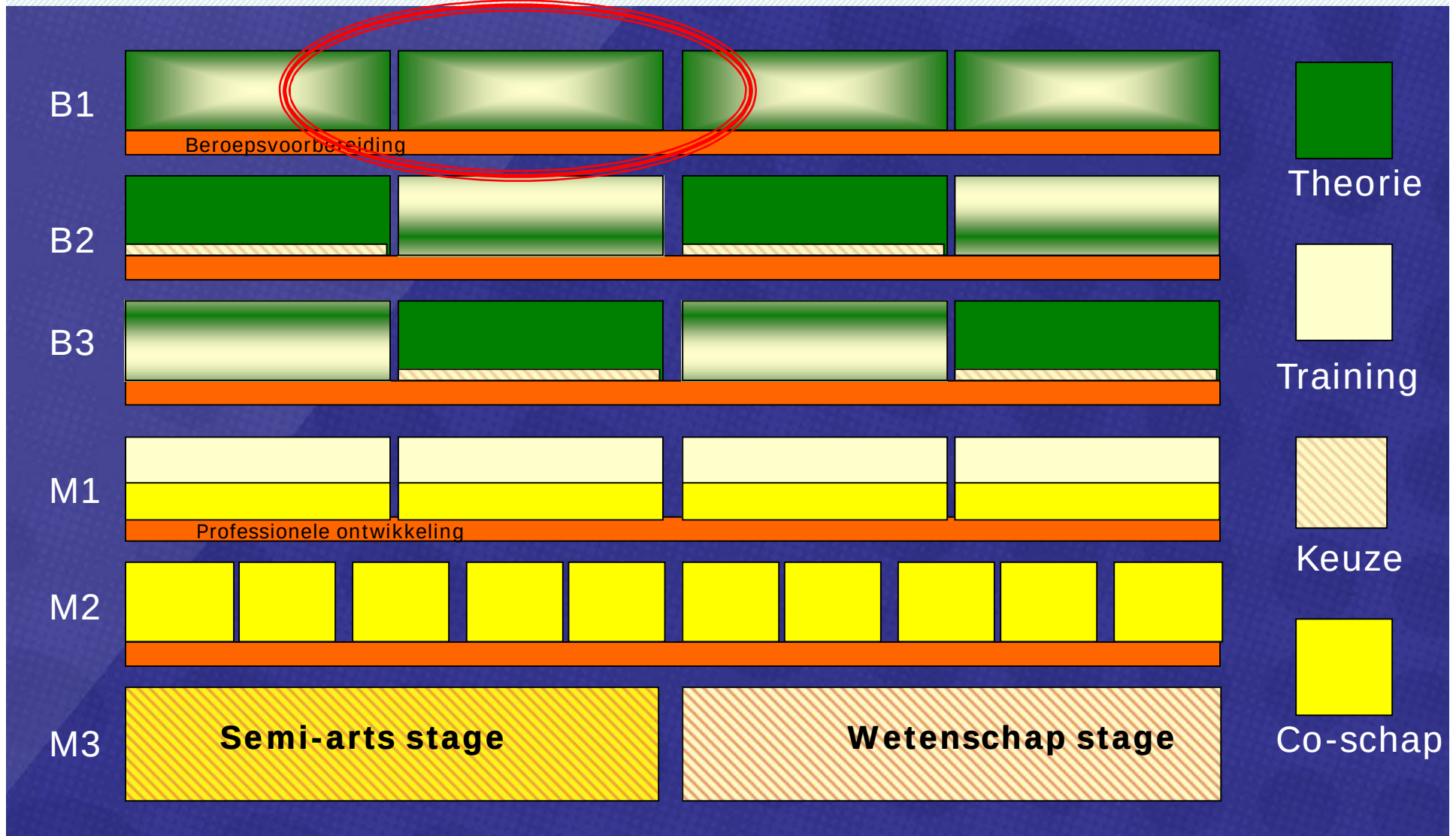


## Weekopbouw in blokonderwijs



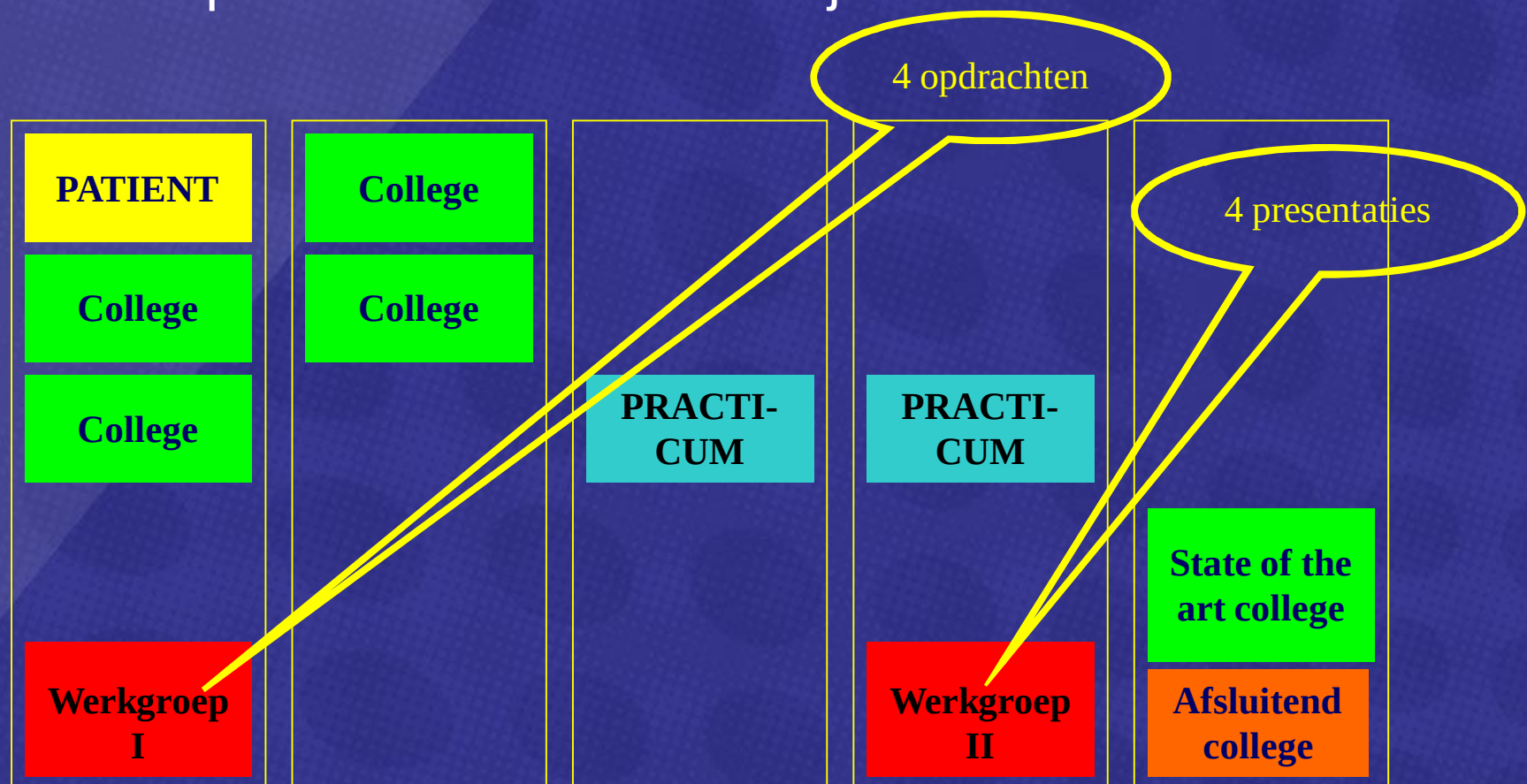


9/20/2011 / 7





## Weekopbouw in blokonderwijs

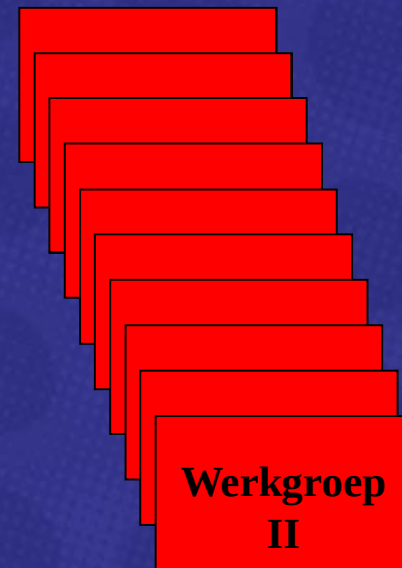
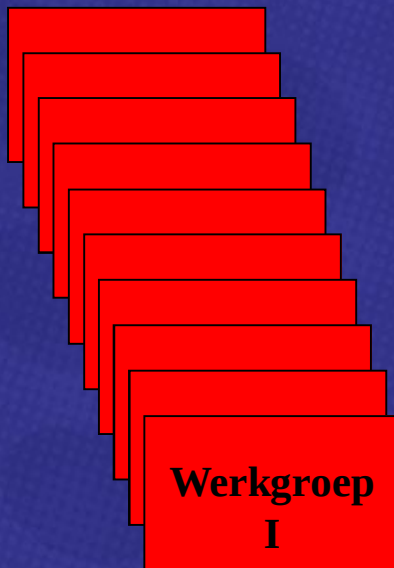
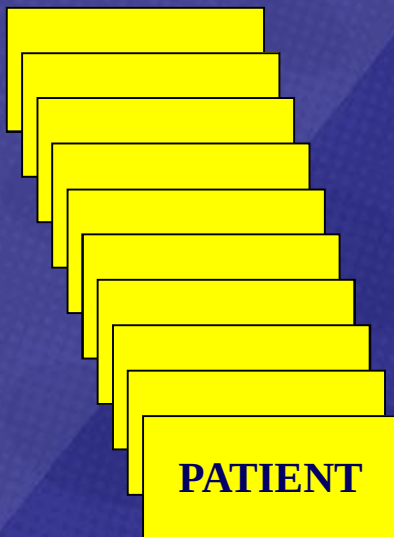






9/20/2011 / 9

## Blok: 10 weken onderwijs



Na 10 weken: 40 opdrachten



9/20/2011 / 10



# Wetenschap, Junior Scientific Masterclass





# Omgaan met wetenschap

## Bachelor

- jaar 1: kennismaken, leeronderzoek
- jaar 2: evidence based handelen in praktijk
- jaar 3: kennis integreren

## Master

- wetenschap stage (20 weken)



9/20/2011 / 12

## Junior Scientific Masterclass en MD/PhD



'... Biedt gemotiveerde studenten de mogelijkheid om naast hun reguliere studieprogramma betrokken te raken bij wetenschappelijk onderzoek.'





## Junior Scientific Masterclass en MD/PhD

### Studiejaar 1

1. Introductiecollege

### Studiejaar 2

1. Introductiecollege
2. Triple-B Lectures (1 EC)
3. M
4. T

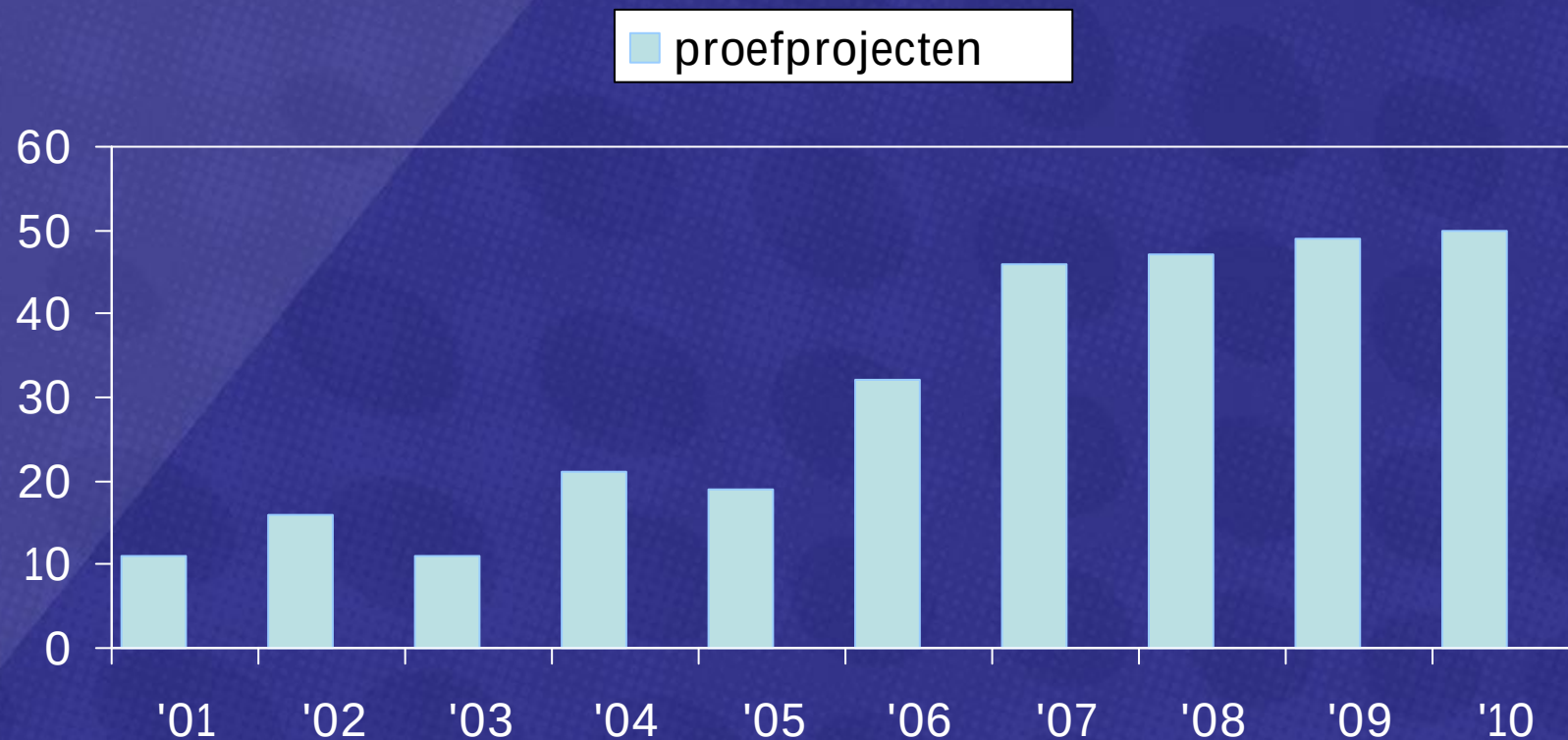
### Studiejaar 3

1. Mentorgroepen, blok 3.1 (1 EC)
2. Critical Reading Classes (1 EC)
3. Individuele 'cursussen op maat' (2-4 EC)
4. Proefproject (6 EC)
5. Cursus Project Management (4 EC)

Verdieping en eigen project



## Junior Scientific Masterclass en MD/PhD

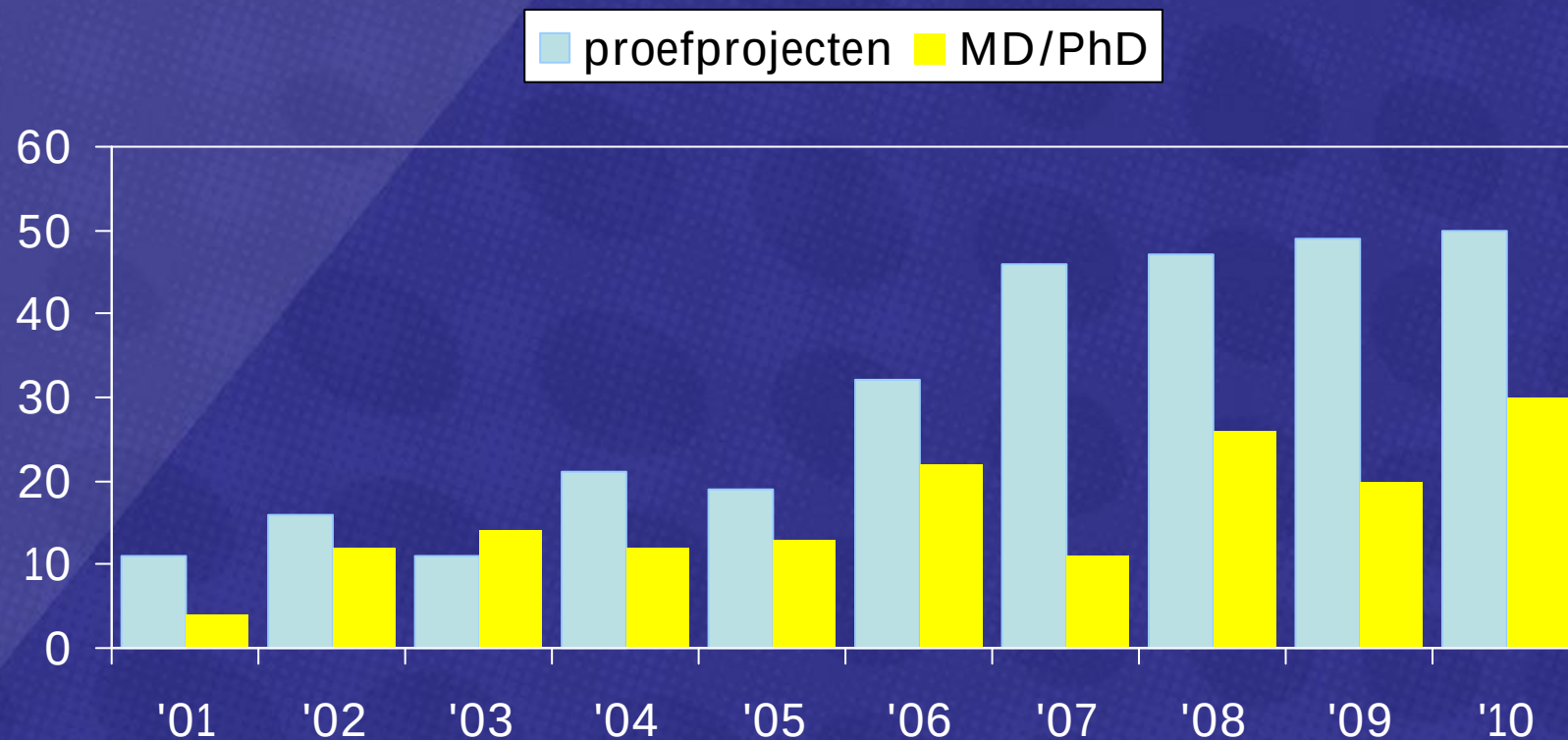


Situatie december 2010





## Junior Scientific Masterclass en MD/PhD



Situatie december 2010



9/20/2011 / 16

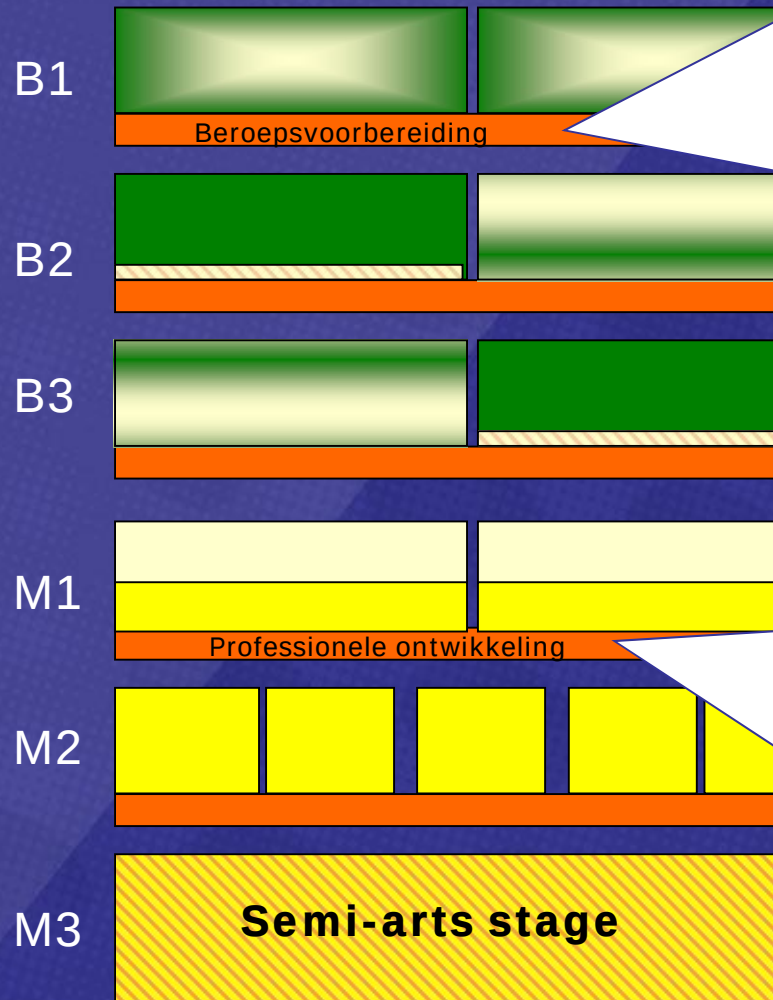


## Beroepsvoorbereiding/ Professionele ontwikkeling



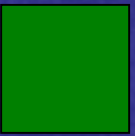


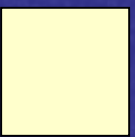
0/20/2011 / 17



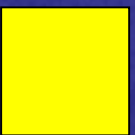
### BEROEPSVOORBEREIDING:

- coach groepen (n=10)
- coaches: huisarts, med. specialist, PH specialist
- 6-8/jaar
- bezoek praktijk coach
- huis bezoek patiënt
- opdrachten gerelateerd aan algemene competenties

  
Theorie

  
Training

  
Keuze

  
Co-schap

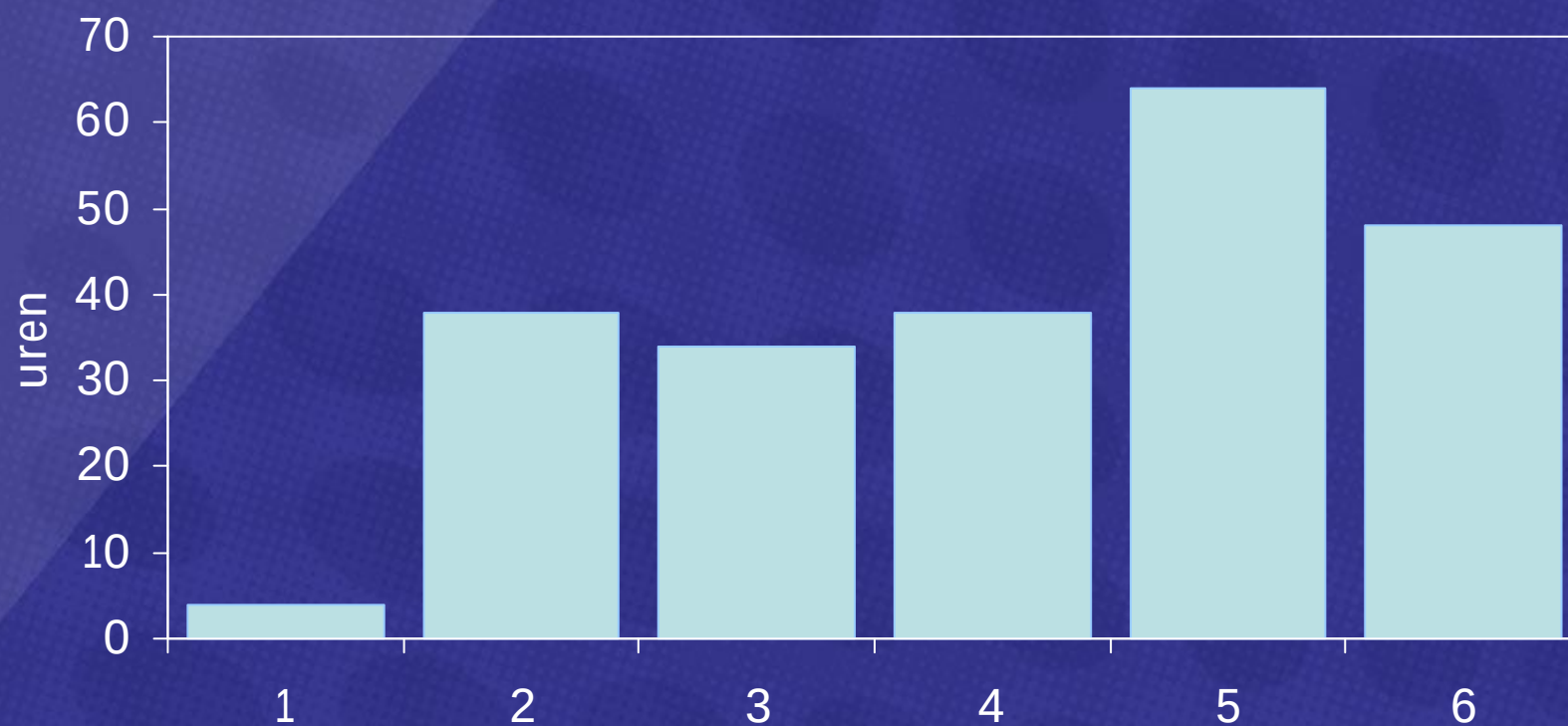
### PROFESSIONELE ONTWIKKELING:

- coach groepen (n=10)
- coaches: arts of psycholoog
- 1/week
- reflectie over co-schap
- opdrachten gerelateerd aan algemene competenties



9/20/2011 / 18

## Professionele ontwikkeling onderwerp *samenwerking* (expliciet)

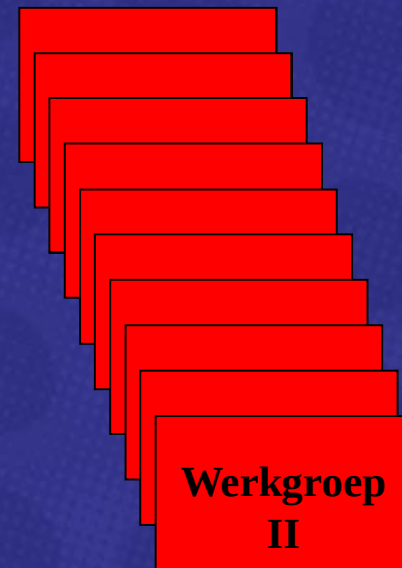
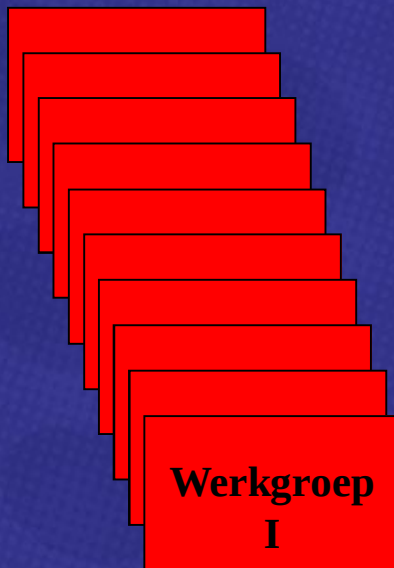
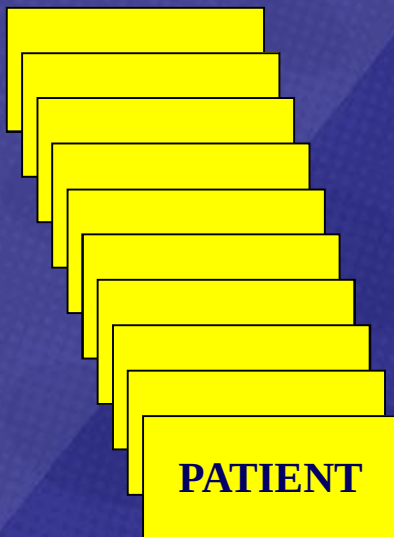


RVZ, Bekwaam is bevoegd, 2011.





## Blok: 10 weken onderwijs



Na 10 weken: 40 opdrachten



9/20/2011 / 20

# Professionele ontwikkeling

thema: ingestort gebouw



- ✓ 12 voorwerpen
- ✓ individueel: selectie, actieplan
- ✓ groep: idem
- ✓ experts





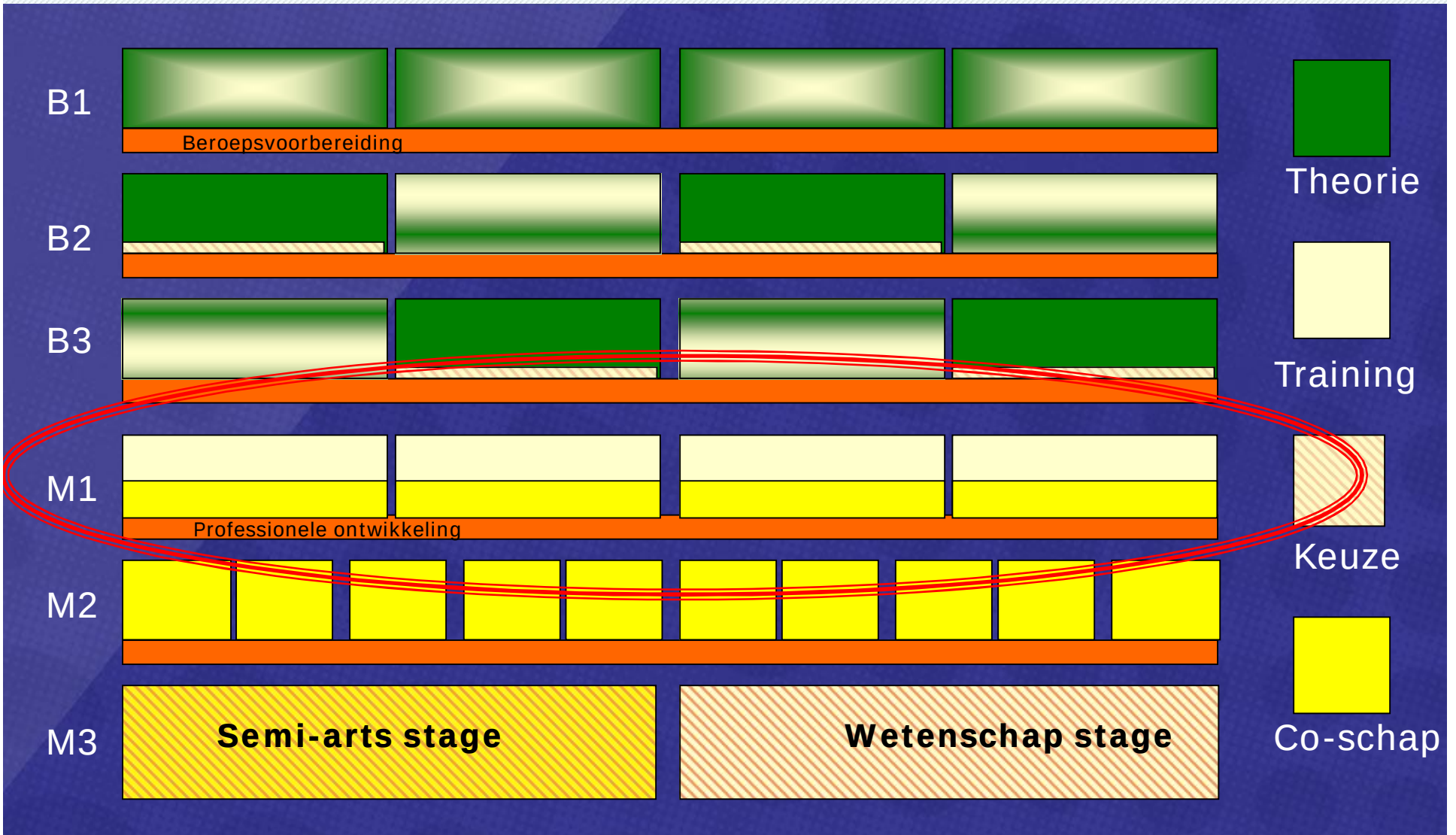
9/20/2011 / 21



## Duaal leren in M1



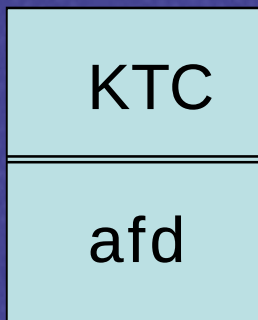
9/20/2011 / 22



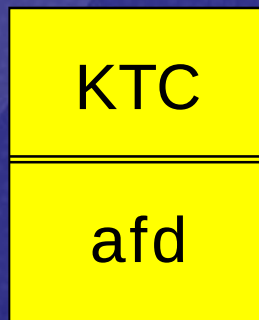




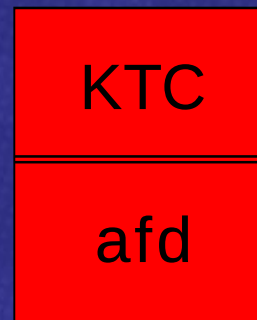
## Structuur van M1: consultvoering



I



II



III



IV

I – IV (volgorde kan variëren)

- interne geneeskunde, cardiologie, dermatologie
- heelkunde, KNO, oncologie
- kindergeneeskunde, gynaecologie/verloskunde, urologie
- neurologie, psychiatrie, oogheelkunde, orthopedie, reumatologie, revalidatie

KTC: Klinisch Trainingscentrum











